



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: LIBRAS01	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Geral:

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos.

Específicos:

1. Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.
2. Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos;
3. Compreender os fundamentos da educação de surdos;
4. Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças;

Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

EMENTA

Conceito de Libras. Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Lingüísticos da Libras.

PROGRAMA

1 - A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.

1. História das línguas de sinais.
2. As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;
3. A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas

2 - Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

3 - Introdução a Libras:

1. Características da língua, seu uso e variações regionais.
2. Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.

4 - Prática introdutória em Libras:

1. Diálogo e conversação com frases simples
2. Expressão viso-espacial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOZA, H. H. e MELLO, A.C.P. T. **O surdo, este desconhecido**. Rio de Janeiro: Folha Carioca, 1997.

BOTELHO, P. **Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos**. Belo Horizonte: Autêntica. 1998.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira**, Volume I: Sinais de A a L. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: Estudos lingüísticos**. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004.

SACKS, O. **Vendo Vozes. Uma Jornada pelo Mundo dos Surdos**. Rio de Janeiro: Imago, 1990.


SKLIAR, C. **Atualidade da Educação Bilíngüe para Surdos**. Texto: A localização política da educação bilíngüe para surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999.

SKLIAR, C. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.


ELLIOT, A J. **A Linguagem da Criança**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

LODI, A. C. B. **Letramento e Minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____


Carimbo e assinatura da
Prof. Dra. Eliane Saraiva
Coord. Pro tempore do Curso de Graduação em Engenharia
Eletrônica e de Telecomunicações
PORTARIA 1063/13

_____/_____/_____


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica