



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: <hr/>	COMPONENTE CURRICULAR: <u>PROJETO INTERDISCIPLINAR EM SISTEMAS DE ENERGIA ELÉTRICA</u>	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: <u>FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA</u>	SIGLA: <u>FEELT</u>	
CH TOTAL TEÓRICA: <u>00</u>	CH TOTAL PRÁTICA: <u>30</u>	CH TOTAL: <u>30</u>

OBJETIVOS

Utilizando os conceitos de Metodologia Científica, abordados em Introdução à Engenharia de Sistemas de Energia Elétrica, o estudante, ao concluir esta disciplina, deverá ter aprimorado sua capacidade de:

1. Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia;
2. Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados;
3. Identificar, formular e resolver problemas de engenharia;
4. Desenvolver ou utilizar novas ferramentas e técnicas;
5. Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica;
6. Atuar em equipes;
7. Avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental;
8. Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia.

EMENTA

Preparação, elaboração, desenvolvimento, redação e apresentação, em equipes sob coordenação de um professor, de projetos que objetivem resolver situações-problema práticas de engenharia que envolvam os conhecimentos, procedimentos, atitudes, competências e habilidades adquiridos pelos estudantes até esta fase do curso, possibilitando ao graduando visualizar a inter-relação entre todas as disciplinas estudadas e o vínculo com problemas que poderão ser encontrados em sua futura profissão.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Escolha do tema e formulação do problema
2. Coleta de informações
3. Concepção da solução
4. Experimentação e levantamento de resultados
5. Validação da solução
6. Redação do relatório final
7. Apresentação

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. SILVA, Â. M. Guia para Normalização de Trabalhos Técnico-Científicos: Projetos de Pesquisa, Monografias, Dissertações e Teses, EDUFU, Uberlândia, 2004.
2. BASTOS, L. R. et al. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias, Rio de Janeiro: LTC, 2003.
3. AZEVEDO, C. B. Metodologia Científica: ao Alcance de Todos, Barueri, SP: Manole, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico, São Paulo: Cortez, 2007.
2. ASTI VERA, A. Metodologia da Pesquisa Científica, Porto Alegre: Globo, 1983.
3. FAZENDA, I. C. A. Interdisciplinaridade: um Projeto em Parceria, 5. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2002. (1991). V. 13 Coleção Educar. 119 p.
4. BOCHNIAK, R. Questionar o Conhecimento : Interdisciplinaridade na Escola... e Fora Dela, São Paulo: Loyola, c1992.
5. KLEIMAN, A. Leitura e Interdisciplinaridade: Tecendo Redes nos Projetos da Escola, Campinas: Mercado de Letras, 1999.
6. Bibliografias específicas, de acordo com o tema escolhido.

APROVAÇÃO

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do
Coordenador do curso

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do
Diretor da Unidade Acadêmica