



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: <b><u>EXPERIMENTAL DE ELETRÔNICA DIGITAL</u></b>	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: <b><u>FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA</u></b>	SIGLA: <b><u>FEELT</u></b>	
CH TOTAL TEÓRICA: <b><u>00</u></b>	CH TOTAL PRÁTICA: <b><u>30</u></b>	CH TOTAL: <b><u>30</u></b>

## OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Analisar e projetar circuitos lógicos digitais combinacionais e sequenciais, interpretando-os e resolvendo problemas práticos;
2. Caracterizar e avaliar parâmetros de funcionamento de componentes comerciais com o intuito de aplicar no desenvolvimento e projeto;
3. Identificar os diferentes tipos de memórias, arquiteturas internas e aplicações.

## EMENTA

Aplicações experimentais de sistemas digitais.

## DESCRÍÇÃO DO PROGRAMA

1. Introdução à representação numérica de dados
2. Portas lógicas
3. Lógica combinacional
4. Lógica sequencial
5. Memórias
6. Conversão de dados
7. Introdução à logica programável

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. TOCCI, R. J.; WIDMER, N. S. Sistemas Digitais. Princípios e Aplicações. 8<sup>a</sup> Edição. São Paulo: Prentice Hall, 2008.
2. IDOETA, I. V.; CAPUANO, F. G. Elementos de Eletrônica Digital. 38<sup>a</sup> Edição. São Paulo: Érica, 2006.
3. MALVINO, A. P.; LEACH, D. P. Eletrônica Digital: Princípios e Aplicações. São Paulo: McGraw-Hill, 1988.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MENDONÇA, A.; ZELENOVSKY, R. Eletrônica Digital: Curso Prático e Exercícios. Rio de Janeiro: MZ Ed., 2004.
2. SHIBATA, W. M. Eletrônica Digital: Teoria e Experiência. São Paulo: Érica, 1989.
3. TAUB, H. Circuitos Digitais e Microprocessadores. São Paulo: McGraw-Hill, 1984.
4. TAUB, H. Digital Integrated Electronics. Tokyo: McGraw-Hill Kozakusha, 1977.
5. SEDRA, A. S.; SMITH, K.C. Microeletrônica. São Paulo: Makron Books, 1995.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do  
Coordenador do curso

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do  
Diretor da Unidade Acadêmica